

ABSTRACT

Wijaya, Lisa Elvi. (2021). *Rhetorical Moves of English Research Article Abstracts in LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching and System Journal.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

An abstract is a summary of the full article in which readers first encounter before reading the accompanying article. It is an important part because it communicates the essential ideas of the work. To write a research article abstract, Swales and Feak (2009) proposed five-move model. The model contains rhetorical moves which include Move 1 Background/ introduction/ situation, Move 2 Present research/ purpose, Move 3 Methods/ materials/ subjects/ procedures, Move 4 Results/ findings, and Move 5 Discussion/ conclusion/ implications/ recommendations. This study aims to investigate the rhetorical moves of English research article abstracts in the *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching* and the *System Journal*. There was one research question of this study, namely How are the rhetorical moves distinctions of English research article abstracts (RAAs) published in the *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching* and in the *System Journal*?

This research was a descriptive comparative qualitative study which used discourse analysis method. The rhetorical moves of English research article abstracts were analyzed by using Swales' five-move model (2009) as the framework. The corpus data consisted of 120 English research article abstracts were randomly collected from *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching* and *System Journal* in the year 2018-2020. To analyze the data, the researcher used Top-down analysis (Bieber, Connor, & Upton, 2007).

The results showed that Move 1 (65%) was conventional and Move 5 (57%) was optional in *LLT Journal*, while Move 1 (58%) was optional and Move 5 (77%) was conventional in *System Journal*. Move 3 Materials and Move 5 Discussion were not typical in *LLT Journal*, while Move 3 Materials and Move 3 Subjects were not typical in *System Journal*. Move 3 embedded in Move 2 and Move 4 was found in both journals, however, Move 2 embedded in Move 3 appeared in *System Journal*. The most frequent move pattern in *LLT Journal* was five-move model with M1-M2-M3-M4-M5 pattern, while in *System Journal* was four-move model with M2-M3-M4-M5 pattern.

In conclusion, the rhetorical moves of research article abstracts in *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching* and *System Journal* was differ in terms of the optional and conventional move, non-typical moves, embedded moves, and the most frequent move pattern. The findings of this study can be used to evaluate previous guidelines of both journals. Further investigation on the rhetorical moves of research article abstracts in different aspect is needed.

Keywords: rhetorical moves, Swales' five-move model, research article abstracts

ABSTRAK

Wijaya, Lisa Elvi. (2021). *Rhetorical Moves of English Research Article Abstracts in LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching and System Journal*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Abstrak adalah ringkasan keseluruhan artikel yang paling awal dibaca. Abstrak merupakan bagian yang penting karena membahas hal-hal pokok dari sebuah penelitian. Untuk penulisan abstrak artikel penelitian, Swales dan Feak (2009) membuat *five-move model*. Model ini terdiri dari langkah retoris yang mencakup Langkah 1 Latar belakang/ pendahuluan/ situasi, Langkah 2 Penelitian sekarang/ tujuan, Langkah 3 Metode/ materi/ subjek/ prosedur, Langkah 4 Hasil/ temuan, dan Langkah 5 Diskusi/ kesimpulan/ implikasi/ rekomendasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis langkah retoris dari abstrak artikel penelitian berbahasa Inggris yang diterbitkan di *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching* dan *the System Journal*. Dalam penelitian ini ada satu pertanyaan penelitian yaitu: Bagaimana perbedaan langkah retoris dari abstrak artikel penelitian berbahasa Inggris yang diterbitkan di *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching* dan di *System Journal*?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif komparatif deskriptif dengan menggunakan metode analisis wacana. Langkah retoris dari abstrak artikel penelitian berbahasa Inggris dianalisis dengan menggunakan Swales' (2009) *five-moves model*. Data korpus yang terdiri dari 120 abstrak artikel penelitian berbahasa Inggris dikumpulkan secara acak dari *LLT Journal* dan *System Journal* pada tahun 2018 sampai 2020. Analisis *Top-down* digunakan untuk menganalisis data (Bieber, Connor, & Upton, 2007).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Langkah 1 (65%) tergolong konvensional dan Langkah 5 (57%) tergolong opsional di *LLT Journal*, sedangkan Langkah 1 (58%) tergolong opsional dan Langkah 5 (77%) tergolong konvensional di *System Journal*. Langkah 3 Materi dan Langkah 5 Diskusi tidak tipikal pada *LLT Jurnal*, sedangkan Langkah 3 Materi dan Langkah 3 Subjek tidak tipikal di *System Journal*. Langkah 3 tersemat pada Langkah 2 dan Langkah 4 ditemukan di kedua jurnal, sedangkan Langkah 2 yang tersemat pada Langkah 3 muncul di *System Journal*. Pola langkah yang paling sering muncul di *LLT Journal* adalah *five-move model* dengan pola M1-M2-M3-M4-M5, sedangkan di *System Journal* adalah *four-move model* dengan pola M2-M3-M4-M5.

Kesimpulannya, langkah retoris dari abstrak pada *LLT Journal* dan *System Journal* berbeda dalam hal langkah opsional dan konvensional, langkah non-tipikal, langkah tersemat, dan pola langkah yang paling sering muncul. Hasil dari penelitian ini dapat digunakan untuk mengevaluasi pedoman sebelumnya dari kedua jurnal tersebut. Diperlukan penyelidikan lebih lanjut tentang langkah retoris pada abstrak artikel penelitian dalam berbagai aspek.

Kata kunci: langkah retoris, *Swales' five-move model*, abstrak artikel penelitian